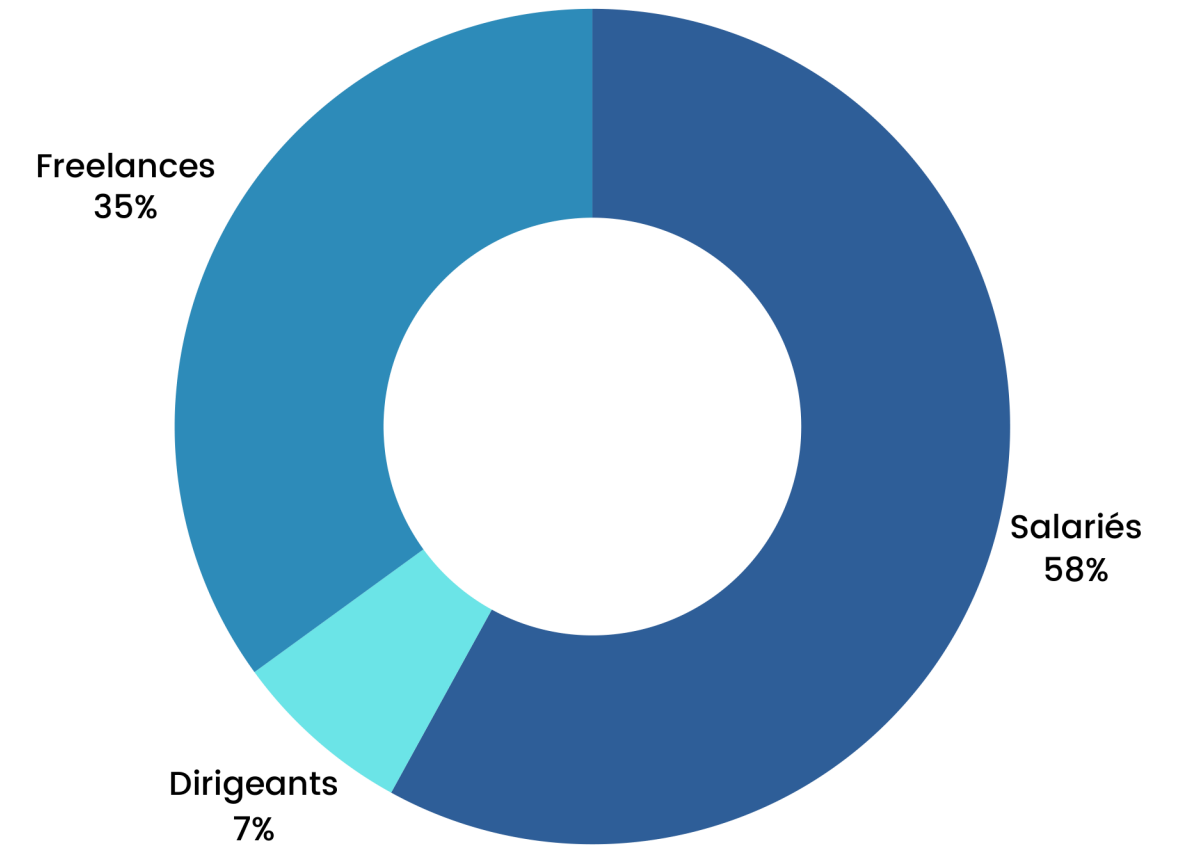
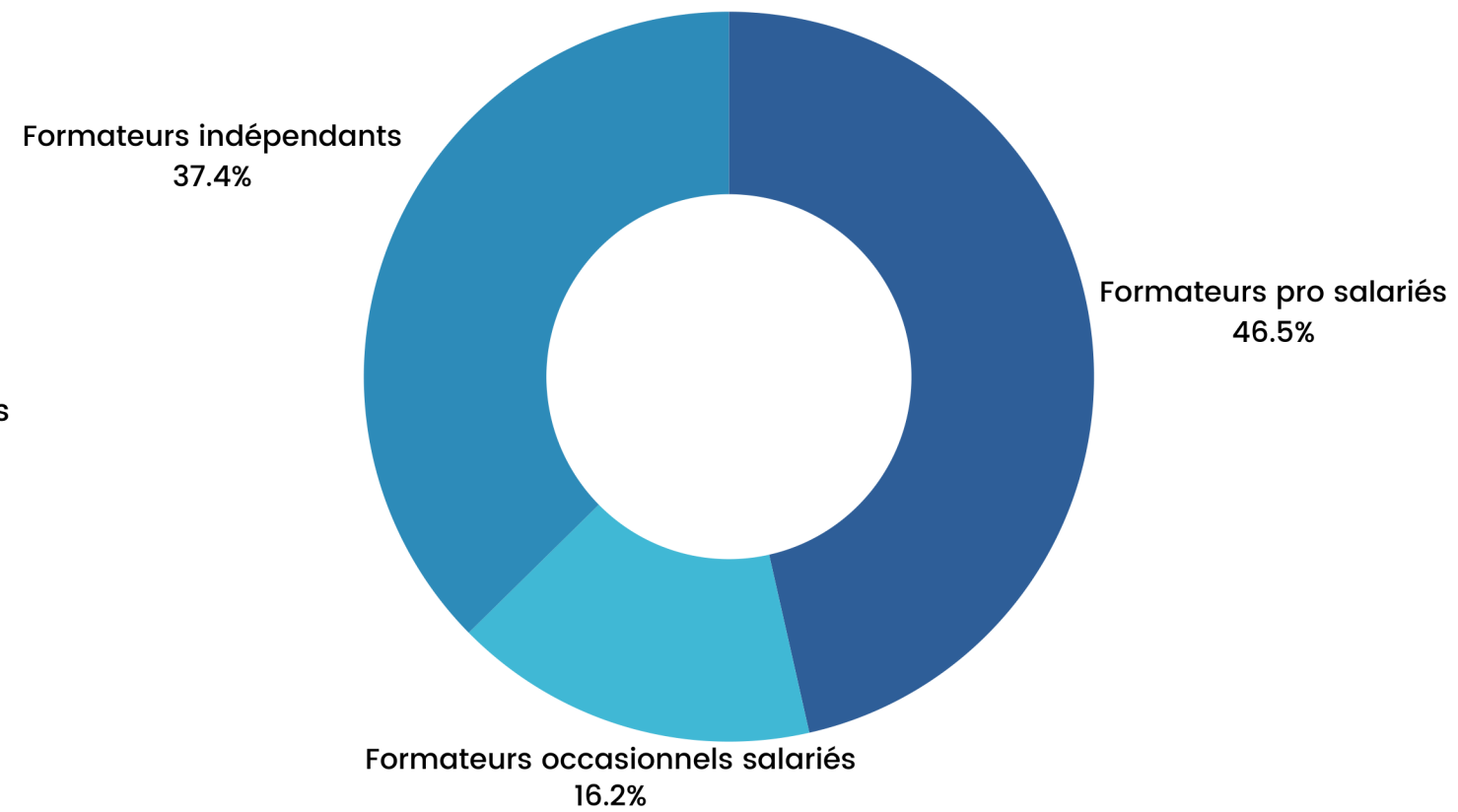
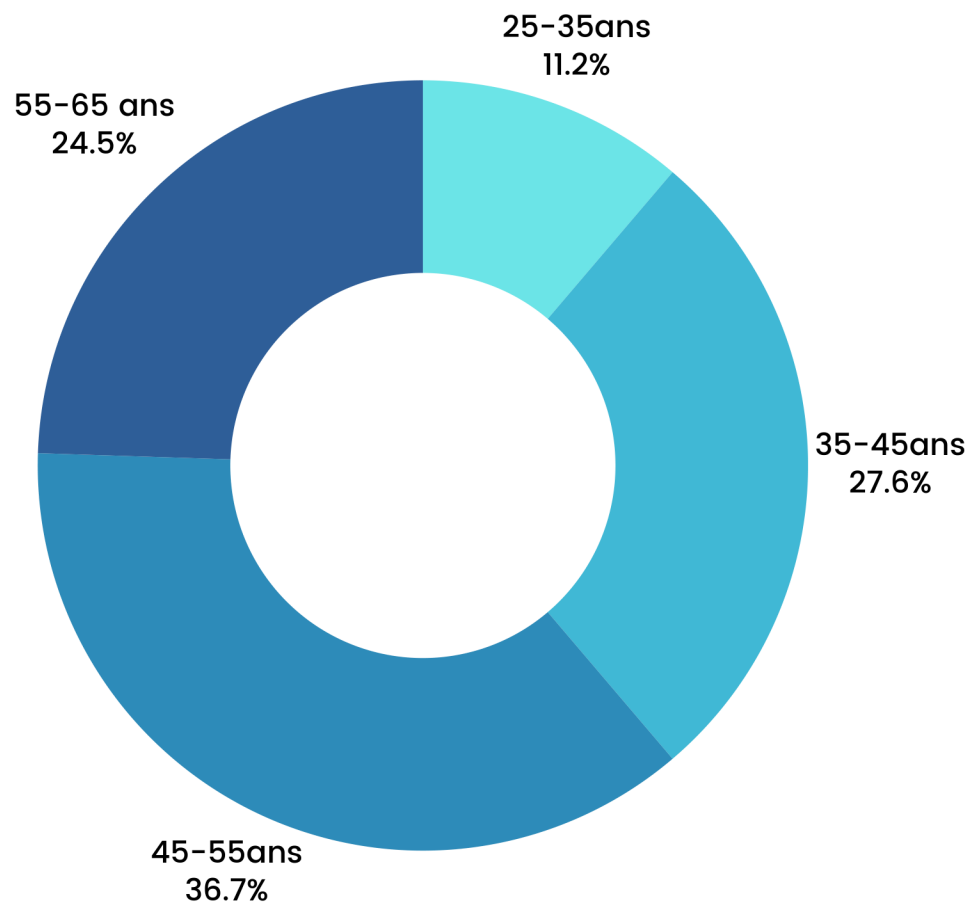


A man in a blue shirt is standing and pointing at a whiteboard in a meeting room. He is surrounded by several people who are seated and looking towards him. The whiteboard has a table with columns labeled 'In progress', 'Todo', 'DONE', and 'PLAN'. The 'In progress' column contains 'online platform'. The 'Todo' column contains 'enhance base' and '2017'. The 'DONE' column contains 'online portal' and 'Product up'. The 'PLAN' column contains 'Demand', 'Personal', and 'social'. There are also sticky notes and diagrams on the whiteboard. In the background, there is another whiteboard with various notes and a color palette.

LE BAROMETRE DU FORMATEUR

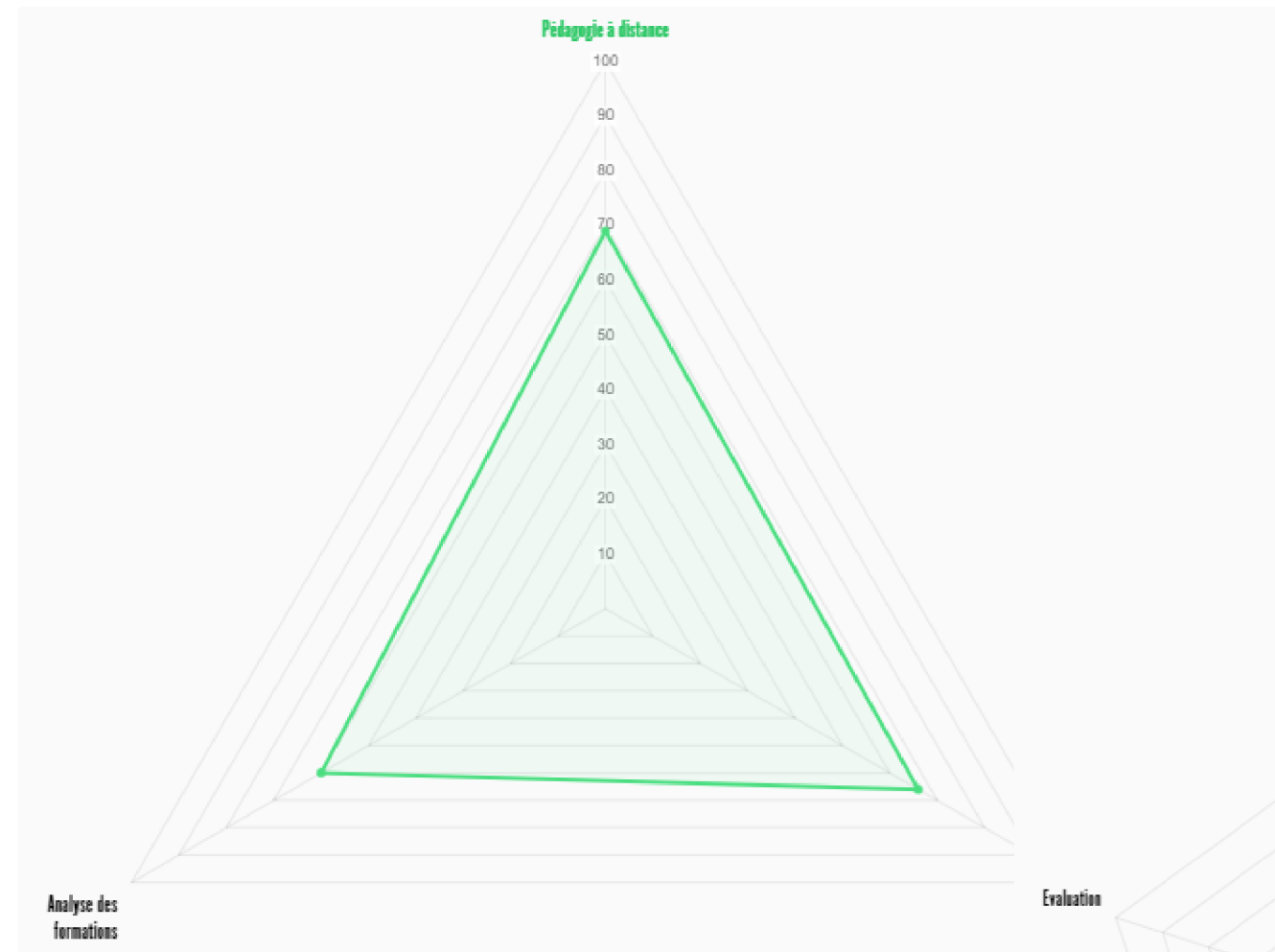
Learning Tech Paris

PROFIL DES REpondANTS



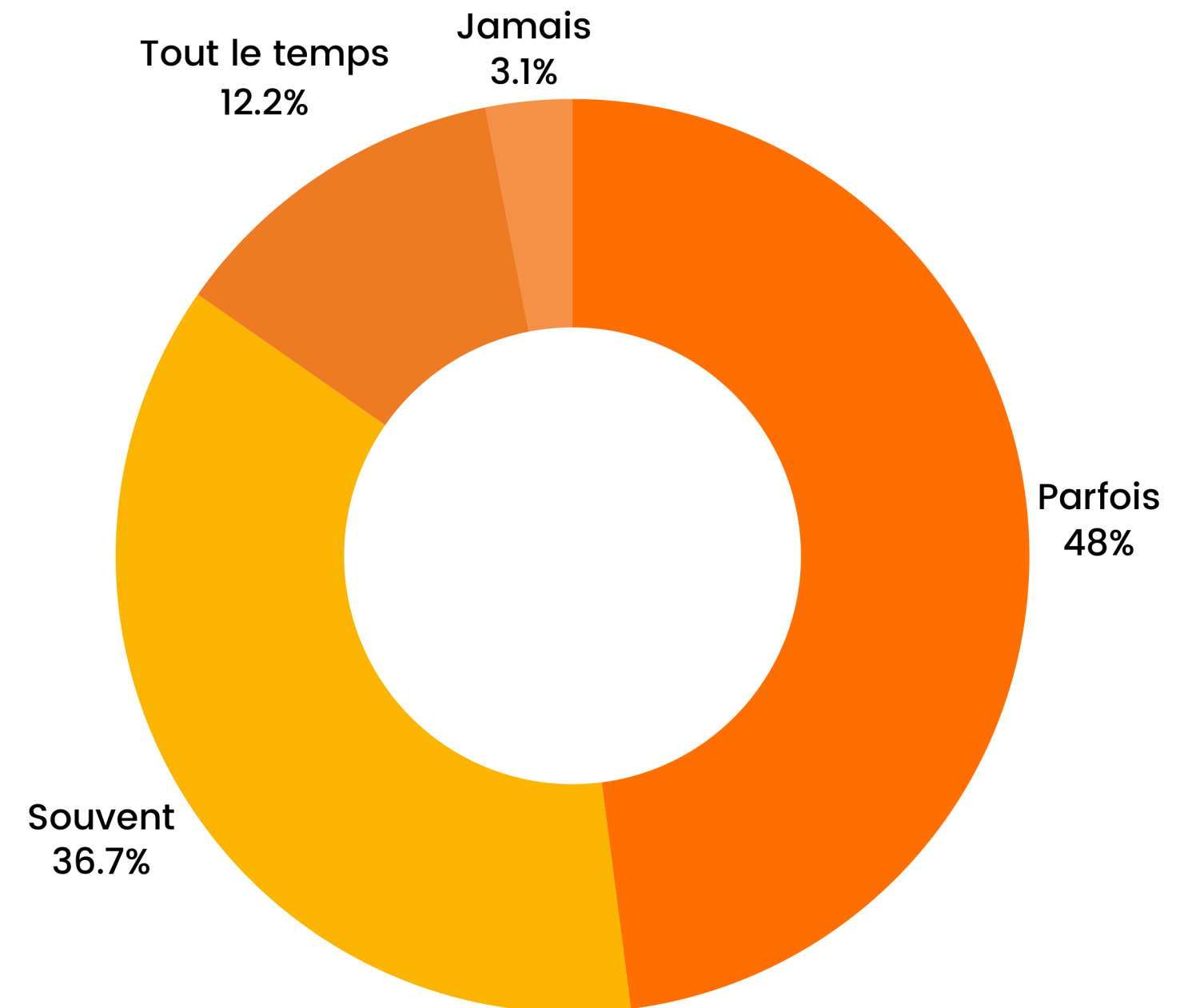
VUE GLOBALE SUR LES RESULTATS

Un niveau général homogène



PRATIQUE DE LA CLASSE VIRTUELLE

Former à distance, ce n'est pas encore une habitude

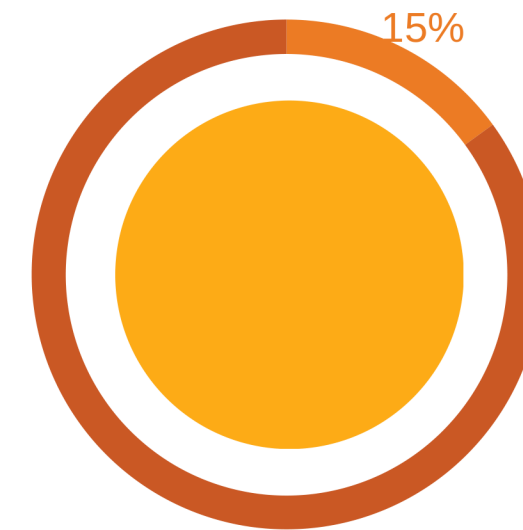


WEBINAR OU CLASSE VIRTUELLE ?



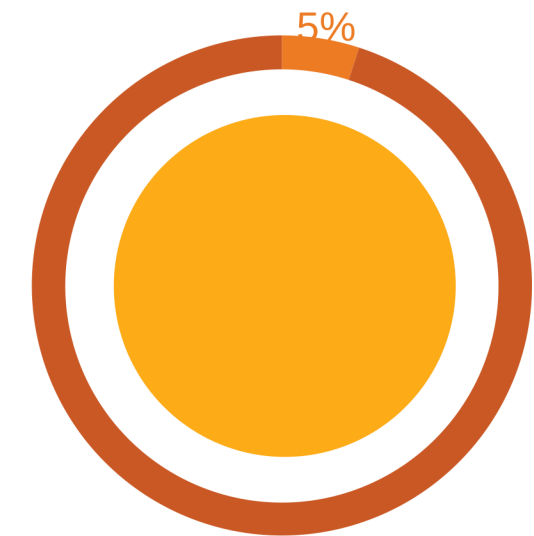
Maximisons les temps en synchrone

62.5 %



85%
Pédagogie

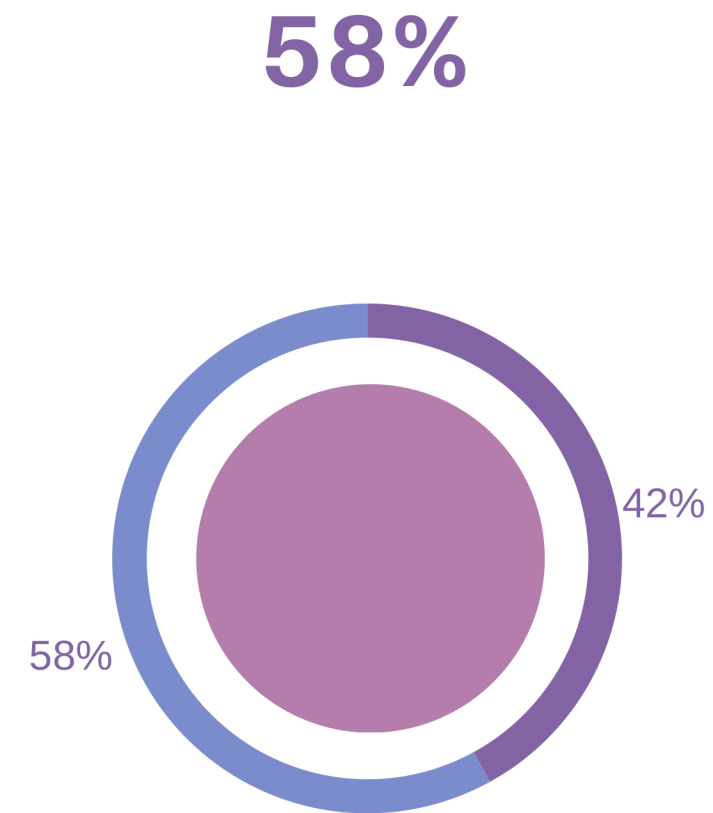
83%



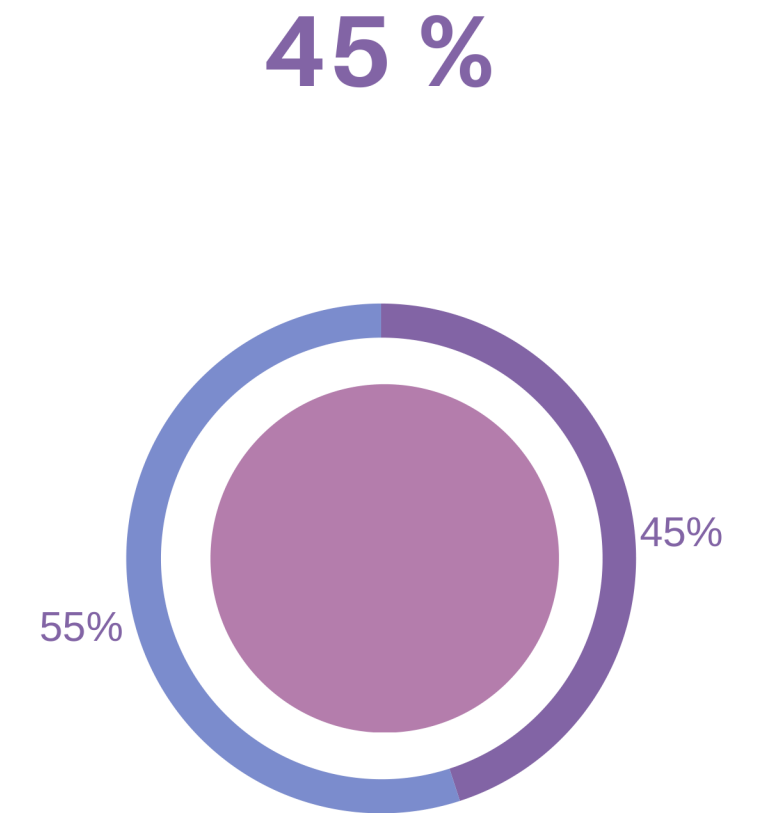
95%
Interactivité

ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE ?

Animer une classe virtuelle exige, peut-être plus qu'en présentiel une conception d'animation



Maîtrisent la conception d'un déroulé d'animation de classe virtuelle

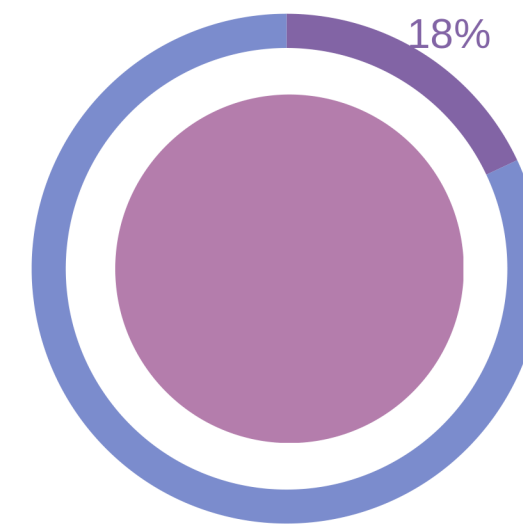


Ne font pas de sous-groupes

ACTIVITES LUDIQUES

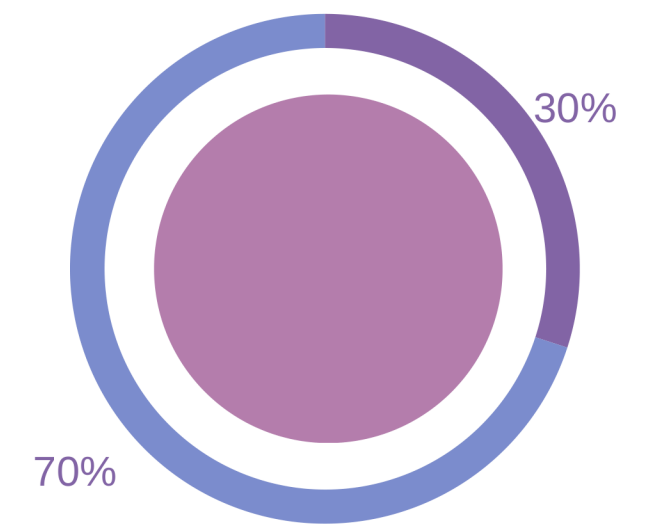
*Des activités ludiques
fondamentales proposées
pour un résultat
en demie teinte*

82 %



*Intégration et
animation
d'activités
ludiques*

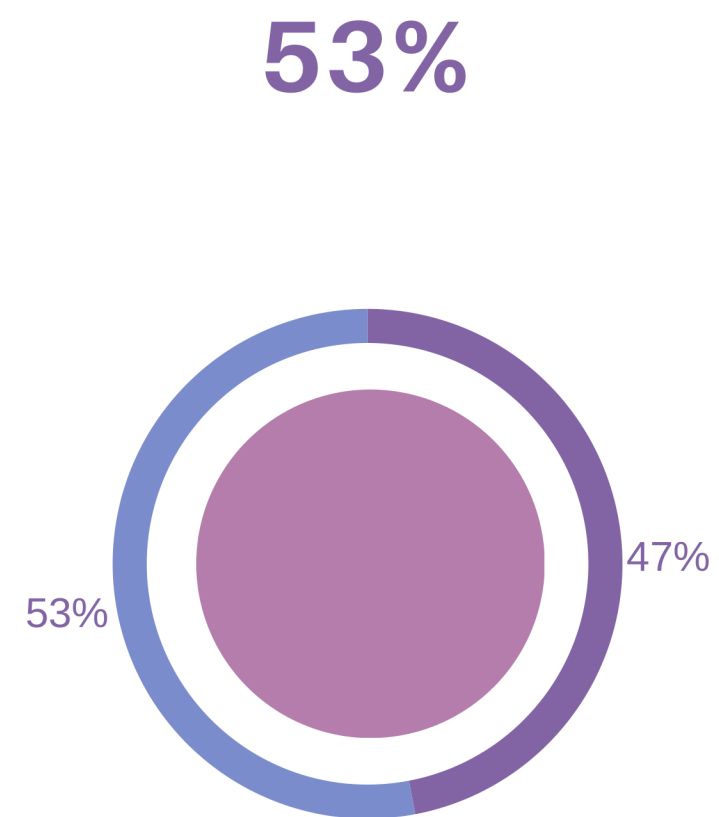
30 %



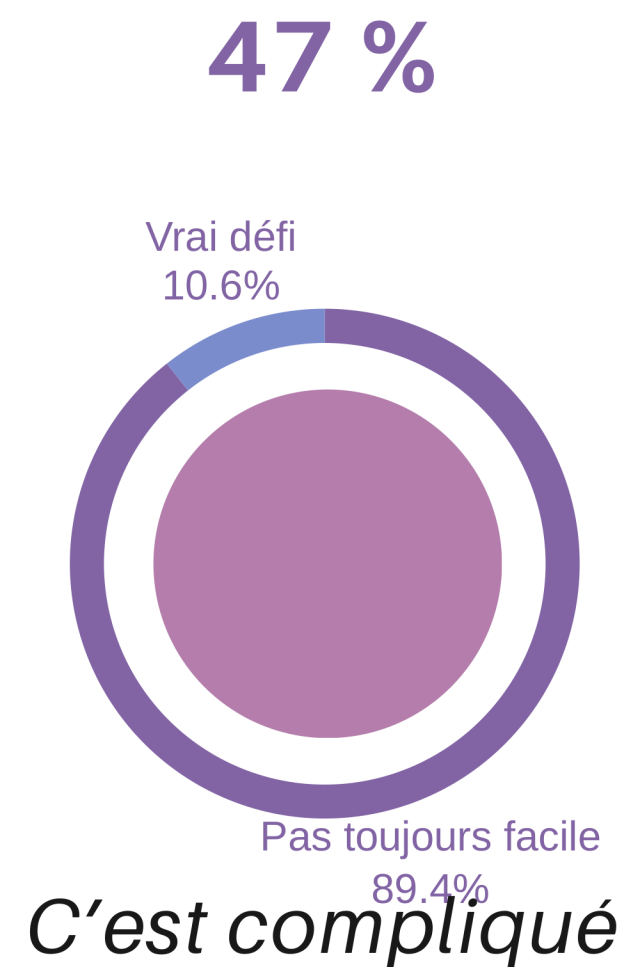
*ont des
difficultés à les
animer à
distance*

LA GESTION DU TEMPS

*Respecter le timing :
une difficulté voire un défi*



*La gestion du
temps, je
maitrise*



C'est compliqué

LES PROFILS DIFFICILES

Une gestion plus difficile

J'arrive à gérer (67%)

Je n'y parviens pas toujours

Je ne sais pas comment faire

LA VEILLE

Le formateur est curieux mais peut manquer de ressources (30%)



Académie Glowbl



1-2-4-All & 15% Solution
Vendredi 9 février 2024 à 14h00
Avec Meghane Mercier
Réservé à nos clients

S'INSCRIRE



RENDEZ-VOUS EN TERRE DIGITALE
Le podcast qui décrypte l'actualité des outils digitaux du monde de la formation

CLÉMENT CANAONE
OLIVIER BERNAERT



Très souvent (51%)

Régulièrement (28%)

Comment ? (19%)

Pas le temps (2%)

LA TECHNIQUE



*Un irritant qui prend plus
d'ampleur à distance*

LE DIGITAL : OUTIL OU SOLUTION ?



*Les formateurs ont du mal à imposer leurs outils métier. Pourtant, ces outils sont des **solutions** pour animer des **classes virtuelles engageantes***

20%

“J'utilise mes propres outils”

TECHNOPHILE ?



*Concevoir un déroulé
d'animation de classe virtuelle
est un art délicat qui requiert
une combinaison d'expertise
pédagogique et de maîtrise
technologique. **Simplifions !***

67%
“J'utilise 3
outils au
moins...en
jonglant”

EVALUER

Trouver et analyser les données n'est pas encore un réflexe, ni une compétence maîtrisée.

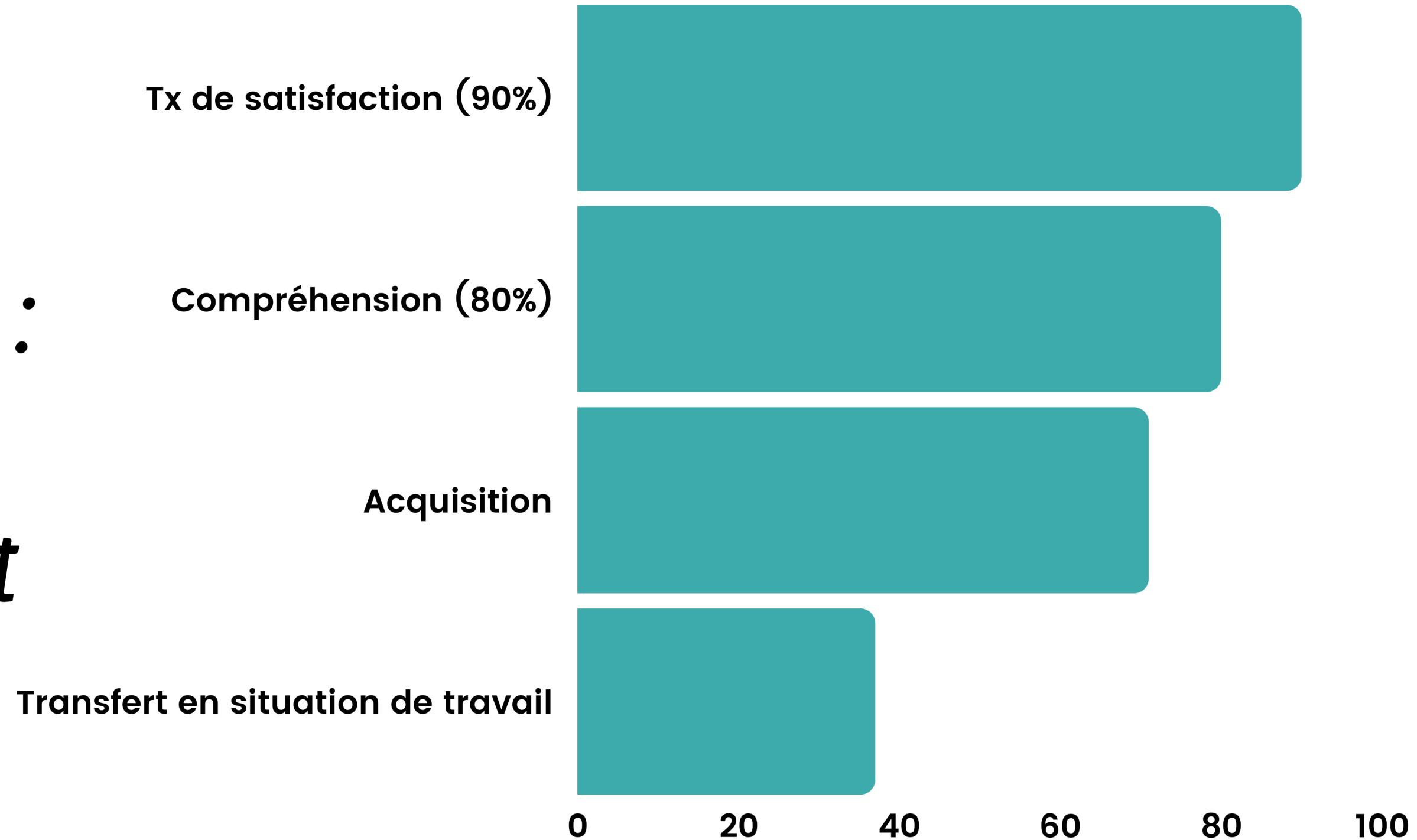
Pas encore un réflexe (41%)

Oui, je le fais (37%)

Je ne sais pas faire (22...)

EVALUER

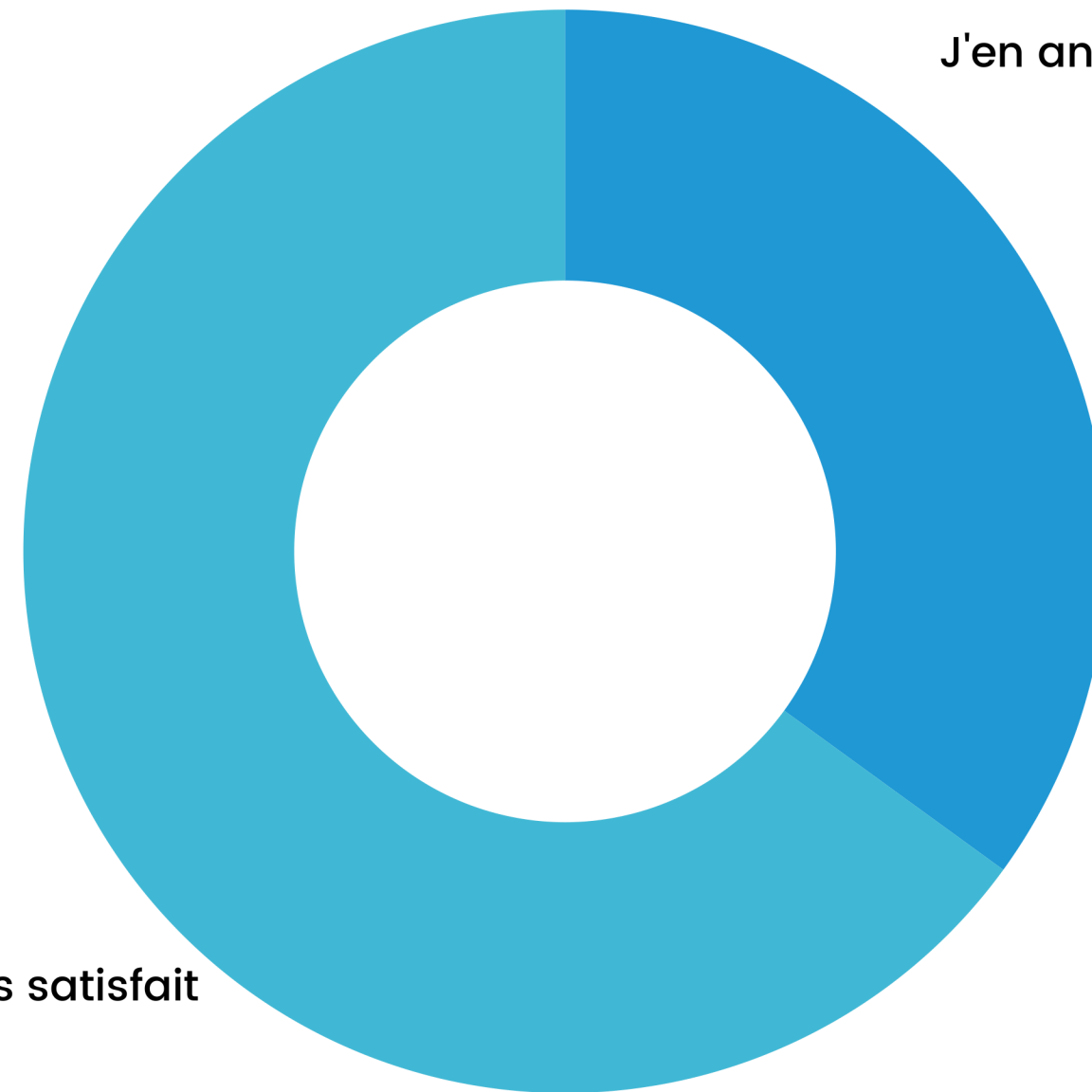
Le transfert en situation de travail reste difficile à évaluer : et si le co-développement pouvait aider ?



COMMUNAUTÉS D'APPRENTISSAGE

*Une pratique à développer
pour favoriser l'ancrage et le
partage entre pairs*

Je n'en ai jamais animé ou je n'en suis pas satisfait
65%



J'en anime régulièrement et je maîtrise les bases
35%